

# Möglichkeiten und Grenzen der rechtskreisübergreifenden Kooperation – das Beispiel Übergang Schule-Beruf

*Deutsche Universität für  
Verwaltungswissenschaften Speyer*

*Workshop: Wege zur nachhaltigen Verankerung  
von Präventionsketten in Kommunen, 4. Juli 2022*

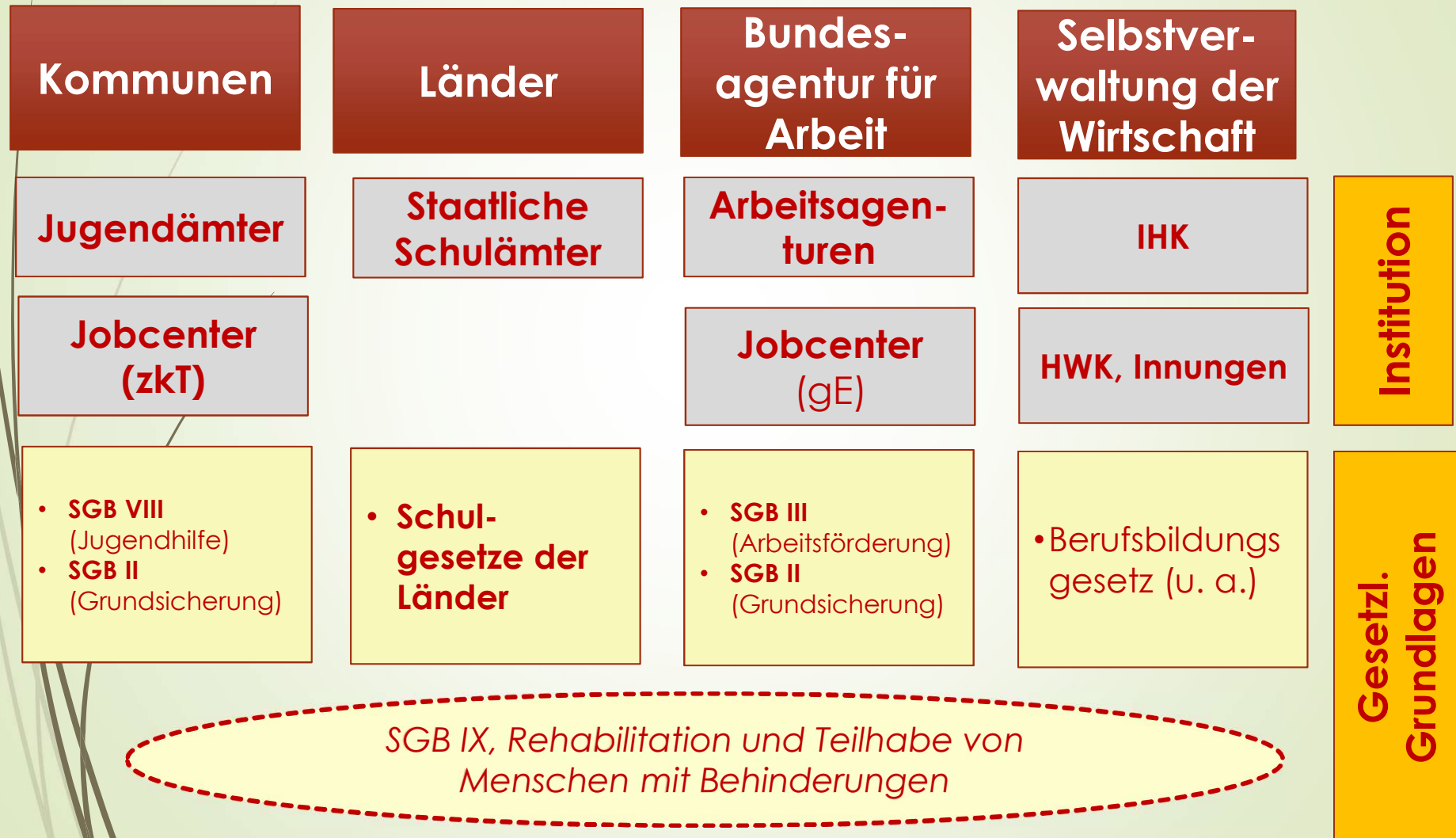
*Matthias Schulze-Böing*

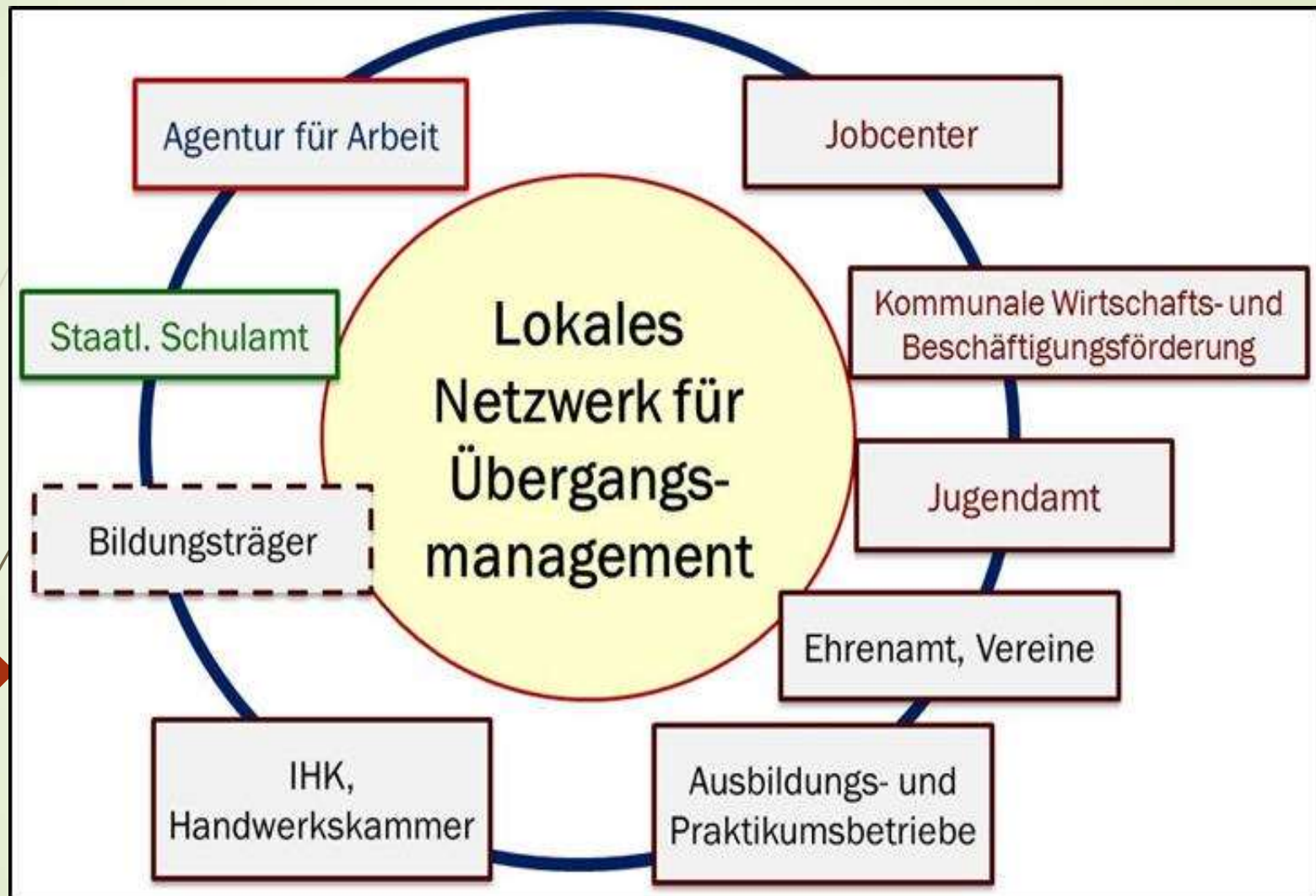
1

## Problem Komplexität im Wohlfahrtsstaat

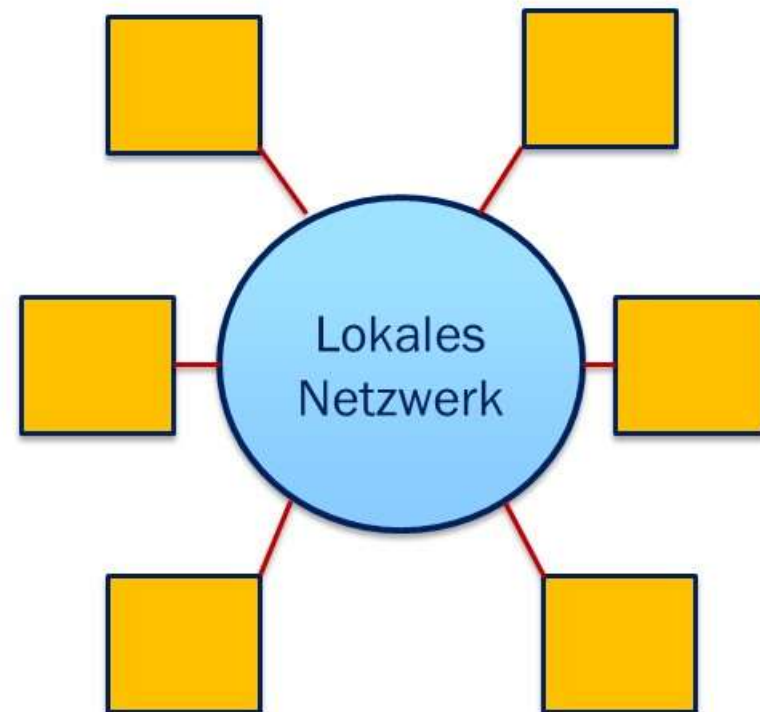
- Differenzierung als Stärke und Basis für Gerechtigkeit
- aber Differenzierung auch Problem und Quelle von Ungerechtigkeit
- Versäulung
  - rechtlich
  - organisatorisch
  - professionell
  - kulturell
- Wirkungseinschränkungen
  - Multi-Stop-Design
  - Zugangsbarrieren
  - Inkonsistenzen
  - Schnittstelle
- Konsequenzen
  - Akzeptanz?
  - Ineffizienz?
  - Legitimation?

# Übergang Schule-Beruf – ein komplexes Handlungsfeld





## Regionales Übergangsmanagement, zwei Modelle:

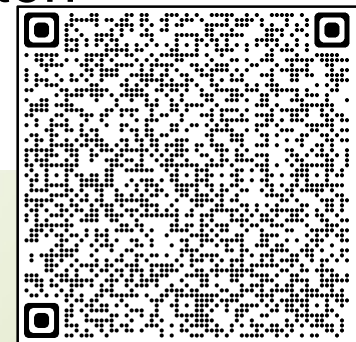


# Die Empfehlungen des Deutschen Vereins

- Zielgruppe der Empfehlungen: Institutionen, Fachkräfte, Träger, (lokale) Politik
- Beteiligt: Wohlfahrtsverbände, Kommunale Spitzenverbände, Jobcenter, Bundesagentur für Arbeit, BMAS, Sozialministerien der Länder, Praktiker/innen
- Prämisse: Vielfalt von lokalen und regionalen Rahmenbedingungen und Praxiskonzepten

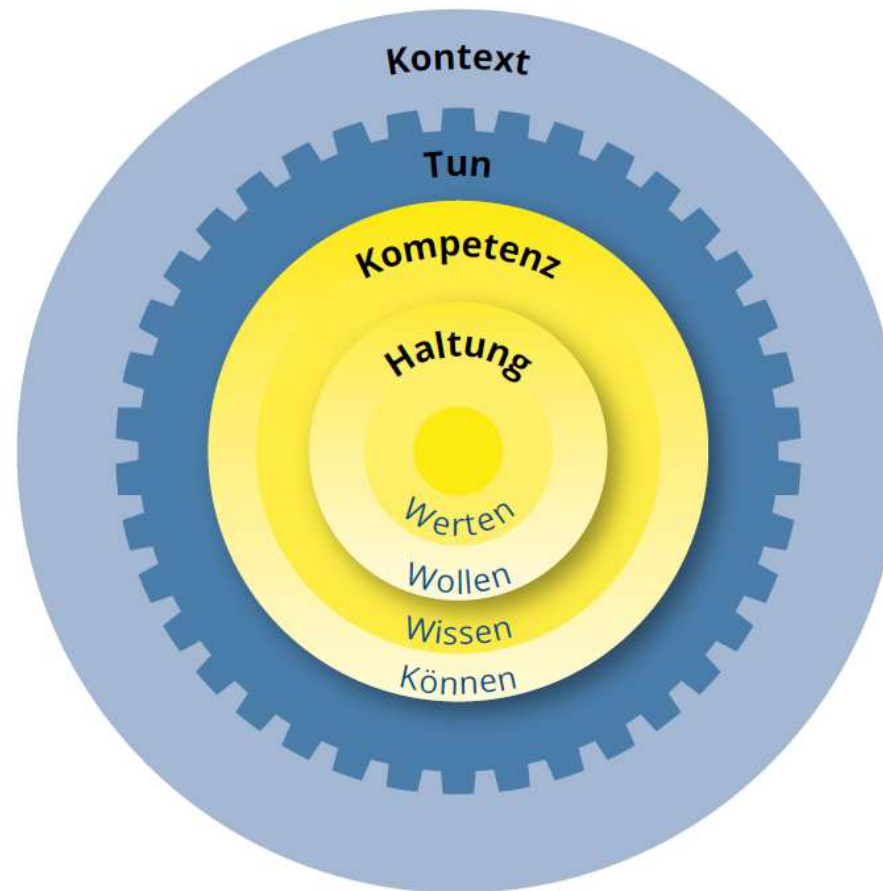
6

[Deutscher Verein e.V. | Das Forum des Sozialen | Berlin | Empfehlungen/Stellungnahmen | 2022 \(deutscher-verein.de\)](#)



## Handeln in Verantwortungsgemeinschaft für junge Menschen

- Übergangsmanagement Schule-Beruf
- Zielgruppe: junge Menschen mit Unterstützungsbedarf; besonderer Fokus: Benachteiligte
- Strukturen und Prozesse, aber auch Haltung und Skills
- **Prinzipien:**
  - *Orientierung am konkreten Unterstützungsbedarf junger Menschen*
  - *Ganzheitliche Unterstützung*
  - *Nachhaltige Unterstützung*



Nach John Hattie; Quelle: Zierer 2020



# Übergangsmagements Schule-Beruf

## Governance

- Netzwerkbildung und Netzwerkmanagement
- Verbindliche Vereinbarung
- Rollenklärung
- Institutionalisierte Abstimmungsprozesse
- Gemeinsames Auftreten nach außen
- Gemeinsame Leistungs- und Maßnahmeplanung

# Übergangsmanagement Schule-Beruf

## Strukturen

- Kommunikationssystematik (wer, wie, wann, wo?)
- Transparenz
- Zugänglichkeit, Verankerung im Sozialraum
- Adressatenorientierung
- Einbindung von Schule

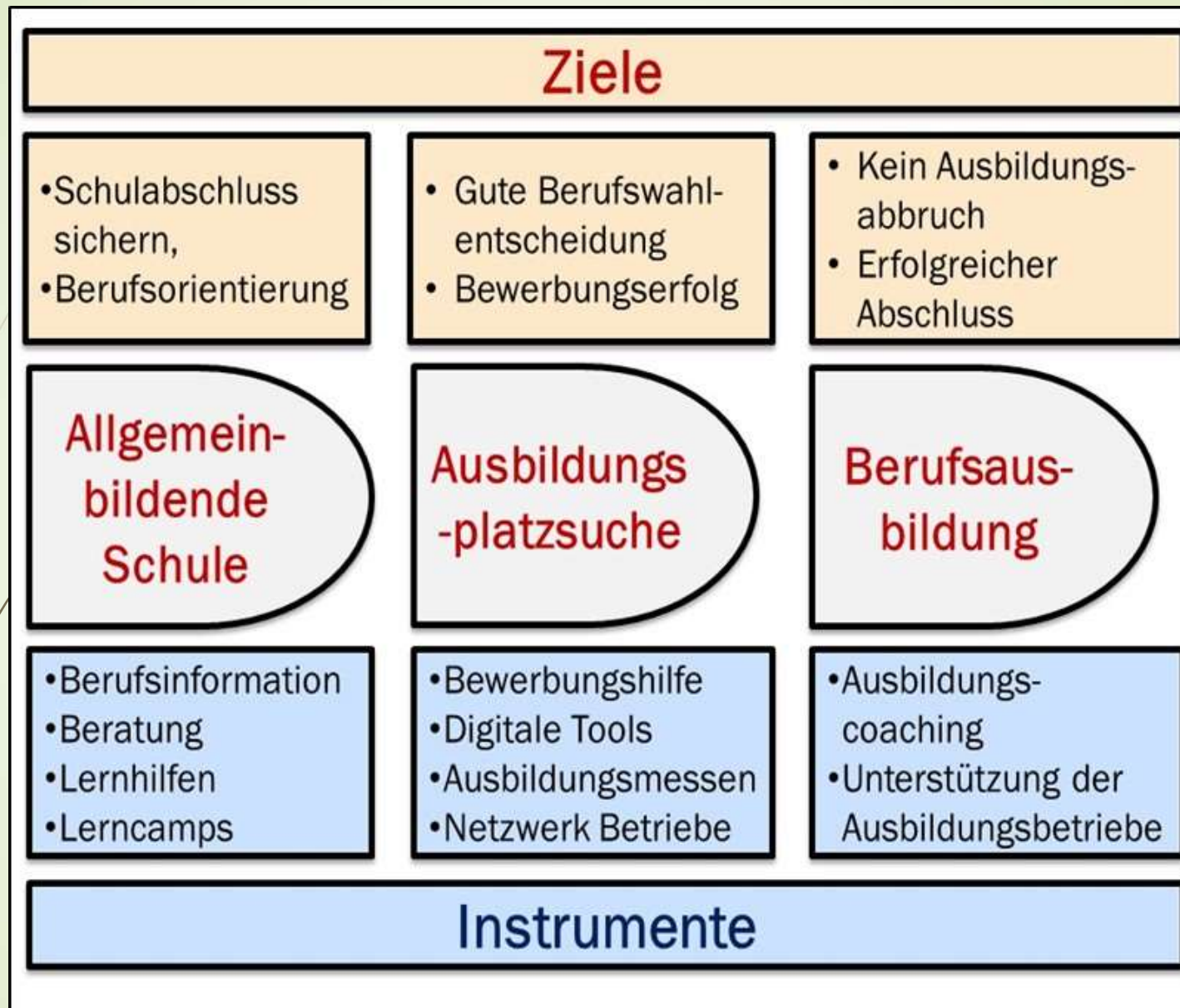
# Übergangsmagements Schule-Beruf

## Prozesse

- Zugang, Erstberatung
- Frühzeitiger Beginn der Berufsorientierung (Schule)
- Aufsuchende Arbeit
- Fallplanung
- Informationen, Daten, Datenschutz
- Verweisung, Fallübergabe, Zuständigkeitswechsel
- Abstimmung von Beratungsinhalten und Beratungsprozessen (z. B. Fallkonferenzen)

# **Regionales Übergangsmanagement – Praxisbeispiel Offenbach am Main**

12



**MainArbeit**  
Jobcenter Stadt Offenbach



Handwerkskammer  
Rhein-Main



Bundesagentur für Arbeit  
Agentur für Arbeit Offenbach



IHK  
Offenbach am Main  
Stadt und Kreis

HESSEN



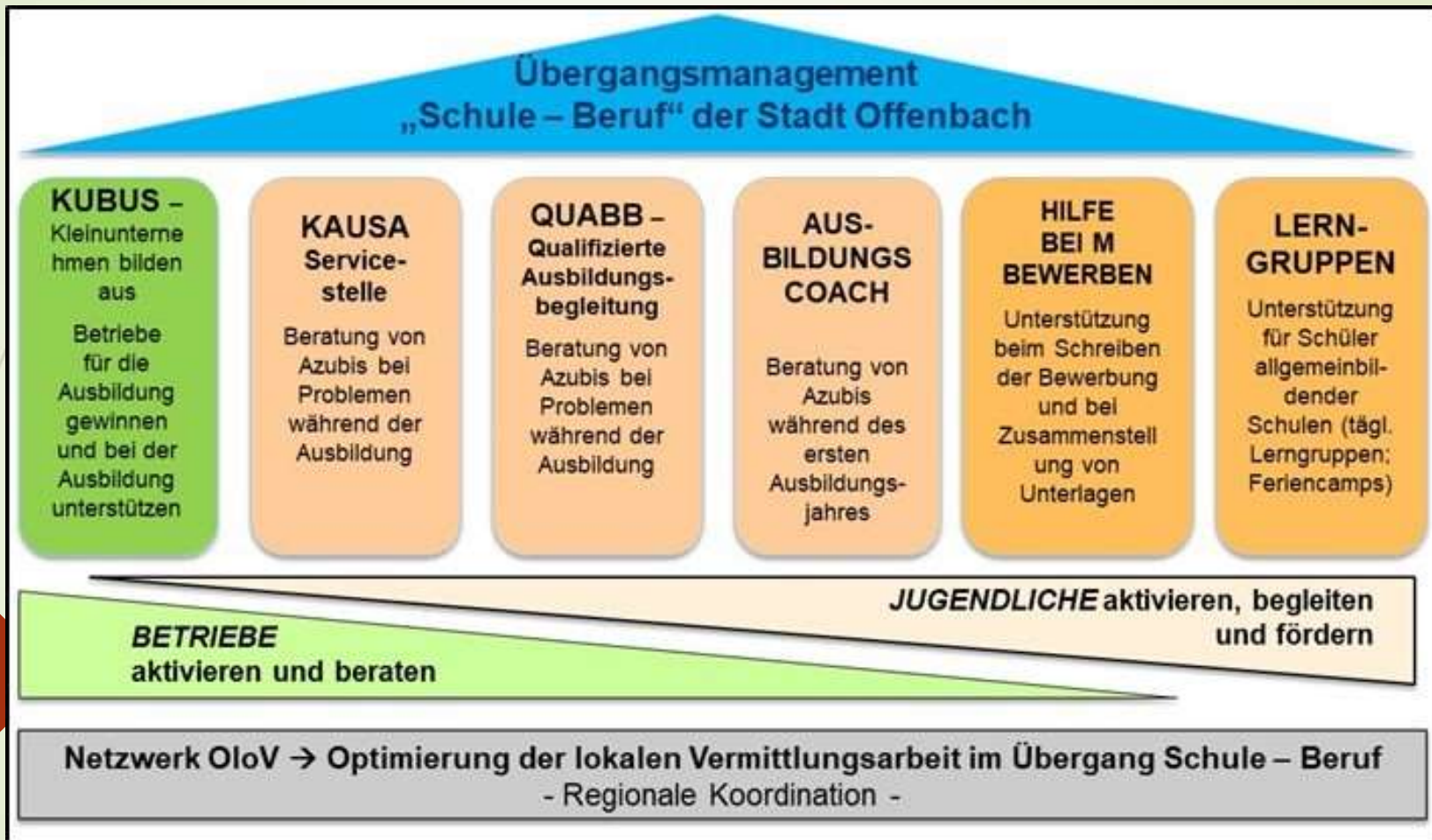
Landesschulamt und  
Lehrkräfteakademie  
Staatliches Schulamt  
Offenbach



# Elemente des Übergangsmagements der Stadt Offenbach

- **Frühzeitige Intervention** – Einbindung von Schulen, Familienzentren, zivilgesellschaftlichen Organisationen
- **Verhinderung von Scheitern in der Schule** – Schulsozialarbeit, Mentorensysteme, offensive Lernförderung
- **Familien befähigen** – Zusammenarbeit mit Migrantenorganisationen
- **„Kein Abschluss ohne Anschluss“**
- **Enge Zusammenarbeit mit dem Jobcenter**
- **Monitoring**

15





## Weitere Informationen:

<https://www.offenbach.de/bildung/ausbildung/uebergang-schule-beruf/uebergang-schule-beruf.php>

Oder [www.offenbach.de](http://www.offenbach.de) mit Suchwort „Übergangsmanagement“

## Kontakt:

[info@schulzeboeing.de](mailto:info@schulzeboeing.de)

17

## Web:

[www.schulzeboeing.de](http://www.schulzeboeing.de)